

事業所名

チャイルドステーションつうゆう（放課後等デイサービス）

支援プログラム

作成日

2025 年

6 月

30 日

法人（事業所）理念		安心・安全で子どもが居心地よく過ごせるようにします。ご家族にも寄り添い、ご家族が安心して気軽に相談し、一緒に考えていくようにします。支援者は研究と修養に努め、放課後等デイサービスに関する専門性を追求します。					
支援方針		<ol style="list-style-type: none"> 利用者一人ひとりの発達特性や感覚の違いに配慮し、安心して活動に取り組めるよう、時間・空間・物的環境の構造化や刺激の調整を行います。 利用者一人ひとりの発達状況や生活環境を丁寧にアセスメントし、その結果に基づいて個別のニーズに応じた支援を計画・実施します。 一人ひとりの興味や関心を大切に、遊びを通じて自然な形で利用者同士が関わり合えるような環境と機会を提供します。 学校や相談支援専門員、保護者と連携しながら、本人の希望も尊重して、将来の生活や進路に向けた支援を計画的に行い、継続的な支援体制を構築します。 子どもの発達支援と並行して、家庭生活の安定と親子関係の充実を図るため、保護者への相談支援や育児サポートを行います。 					
営業時間		9 時	0 分から	18 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<p>☆健康状態のチェックを行い、日常と異なる状態のときに必要な対応をします。また、意思表示の困難な障害特性や発達過程に考慮し、心身の変化を観察します。</p> <p>☆食事・排せつ・整容等、日常生活で必要とされる日常生活スキルの習得に向けて、視覚情報の提示など個々の特性に合わせた支援を実践します。</p> <p>☆場面の切り替えが適切にできるように支援します。</p> <p>☆体力、姿勢保持、手指の運動機能の状態を確認し、必要な対応をします。</p>					
	運動・感覚	<p>☆室内外の活動を通じて、バランス感覚や体幹の安定性を育てる運動遊び（平均台、ジャンプ、ボール遊びなど）を取り入れます。</p> <p>☆微細運動の発達を促すため、指先を使った遊び（折り紙、粘土、ビーズ通しなど）を日常的に取り入れます。</p> <p>☆感覚過敏や感覚鈍麻の傾向に応じて、環境調整（照明・音・触覚刺激など）を行い、安心して活動できる空間を整えます。</p> <p>☆活動前後に水分補給や休憩時間を設け、身体的・感覚的な負荷を調整します。</p>					
	認知・行動	<p>☆活動の流れやルールを視覚的に提示（絵カード・スケジュール表など）し、見通しを持って行動できるよう支援します。</p> <p>☆注意の持続や集中力を高める活動（例：机上課題、ゲーム形式の課題）を取り入れ、成功体験を積み重ねます。</p> <p>☆激しい感情の起伏、こだわり行動や常同行動が見られる場合は、本人の安心感を尊重しつつ、段階的な行動変容を促す支援を行います。</p> <p>☆問題場面では、選択肢を提示して自分で選ぶ経験を重ね、自己決定力と問題解決力を育てます。</p> <p>☆利用者の発達段階や理解力に応じて、学校の勉強課題を設定し、無理なく取り組めるよう支援します。</p>					
	言語 コミュニケーション	<p>☆利用者の発達段階に応じて、語彙の習得や文の構成力を高める活動（絵カード、会話練習、読み聞かせなど）を取り入れます。</p> <p>☆活動中や日常場面での「伝える」「聞く」「応える」経験を積み重ね、双方向のやりとりを促進します。</p> <p>☆他者との関わりの中で、相手の気持ちを想像する力を育てる支援を行う。感情表現の言語化（例：「うれしい」「いやだ」「こわい」など）を促し、情緒の安定と自己理解を支援します。</p>					
	人間関係 社会性	<p>☆普段の活動の中で、順番を守る・待つ・譲るなどの社会的ルールを体験的に学ぶようにします。また、相手の気持ちを想像したり、状況に応じた言動を選択する力を育てます。</p> <p>☆他者との関わりに不安がある場合は、職員が間に入りながら関係構築を支援し、安心して交流できるよう配慮します。</p> <p>☆ごっこ遊びやロールプレイを通じて、他者との適切な距離感や関わり方を学ぶよう、場面に応じた声かけや視覚支援を活用します。</p> <p>☆社会の中での振る舞いやマナーを実践的に学ぶ機会を設けます。</p>					
家族支援		<p>☆レスパイトや家庭の事情に対応するための支援</p> <p>☆子育てや障害等に関する情報提供</p> <p>☆子どもの発達状況や特性の理解に向けた相談援助</p>			移行支援		<p>☆家族と移行先への情報提供</p> <p>☆移行先援助方針や支援内容、支援方法の供給と伝達</p> <p>☆移行先の選択についての相談援助</p>
地域支援・地域連携		<p>☆担当会議等への出席</p> <p>☆教育機関や関係機関との連携</p>			職員の質の向上		<p>☆外部研修の受講</p> <p>☆年間計画に基づいた内部研修</p> <p>☆資格取得への援助</p>
主な行事等		☆水族館・博物館などへの外出 誕生会 等					